



مرکز ملی پژوهش‌های اسلامی، انجمن دانش پژوهان جوان

باسمه تعالی
دوره آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان
دبیرستان علامه حلی دوره اول
امتحانات نوبت اول ۱۴۰۱

سوالات درس ادبیات فارسی پایه: هفتم
نام و نام خانوادگی:
شماره کلاسی و شعبه: /

ساعت شروع: تعداد صفحه: بارم آزمون: ۱۰ نمره دانش

مدت آزمون: دقیقه تاریخ: ۱۴۰۱ / /

بارم	مصلحتی تو، ای تو سلطان سخن	گر خطا گفتیم، اصلاحش نوکن	ردیف								
۲/۵	<p>بیت ها و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) ای کارگشای هر چه هستند نام تو کلید هر چه بستند. ب) بهتر از هر چه هست در دنیا با خدا راز گفتنت امروز ج) هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی د) هم اکنون چشمه های معرفت از درون من سرباز خواهند کرد. هـ) دوست خوب کی میا است. و) دست گیر که دست آویز نداریم.</p>		۱								
۱	<p>معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>اسکندر در اثنای سفر به شهری رسید.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اینها چرا صلاح و پارسایی جوانان را نمی بینند؟</td> <td></td> </tr> <tr> <td>زنگ تفریح را که زنجره زد.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>شدهش کیتی به پیش چشم تاریک</td> <td></td> </tr> </table>		اسکندر در اثنای سفر به شهری رسید.		اینها چرا صلاح و پارسایی جوانان را نمی بینند؟		زنگ تفریح را که زنجره زد.		شدهش کیتی به پیش چشم تاریک		۲
اسکندر در اثنای سفر به شهری رسید.											
اینها چرا صلاح و پارسایی جوانان را نمی بینند؟											
زنگ تفریح را که زنجره زد.											
شدهش کیتی به پیش چشم تاریک											
۲/۵	<p>درک مطلب الف) کدام مفهوم از مصراع «حالی خوش باش و عمر بر باد مکن» دریافت می شود؟ ۱- خنده های بیهوده <input type="checkbox"/> ۲- هدر ندادن عمر <input type="checkbox"/> ۳- به امید آینده نشستن <input type="checkbox"/> ۴- خوش گذرانی <input type="checkbox"/> ب) چرا قلب آدم نباید خالی باشد. ج) منظور شاعر از آسمان مثل یک تبسم شد چیست؟ د) پیام بیت «نگردد شاخک بی بن برومند ز تو سعی و عمل باید ز من پند» چیست؟</p>		۳								

	هـ) منظور از «آینده با حرف ساخته نمی شود» چیست؟									
۱	تاریخ ادبیات: نام نویسنده آثار زیر را بنویسید. الهی نامه: کویر: مثنوی معنوی: تنفس صبح:	۴								
۱/۵	دانش های زبانی: الف) نوع کدام جمله با بقیه <u>تفاوت دارد</u> ؟ (امری، پرسشی، خبری و عاطفی) ۱- باز هم در کلاس غوغا شد. <input type="checkbox"/> ۲- آسمان مثل یک تبسم شد. <input type="checkbox"/> ۳- غرقه شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم. <input type="checkbox"/> ۴- از ظلمت خود، رهایی ام ده <input type="checkbox"/> ب) واژه های کدام گزینه با هم، هم خانواده <u>نیستند</u> ؟ ۱- معصوم، عصمت <input type="checkbox"/> ۲- علی، اعلی <input type="checkbox"/> ۳- نقاط، نقطه <input type="checkbox"/> ۴- کلام، کامل <input type="checkbox"/> ج) با توجه به جمله داده شده جدول را کامل کنید. ما باید جوانی را با بصیرت همراه کنیم. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>نهاد</td> <td>متمم</td> <td>مفعول</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	نهاد	متمم	مفعول	فعل					۵
نهاد	متمم	مفعول	فعل							
۱/۵	دانش های ادبی: الف) آرایه ادبی به کار رفته در بیت زیر را مشخص کنید. (یک آرایه کافی است) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج تو را آسودگی باید مرا رنج ب) در عبارت « نسیم مانند مادری مهربان و آداب دان که به کودکان خویش حق شناسی و ادب می آموزد» کدام آرایه به کار رفته است؟ ۱- کنایه <input type="checkbox"/> ۲- تضاد <input type="checkbox"/> ۳- تشبیه <input type="checkbox"/> ۴- تکرار <input type="checkbox"/> ج) چهارپاره چیست؟	۶								